

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

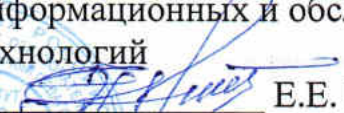
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

**Кафедра** БЖД и охраны труда

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

  
Е.Е. Горбенко

«13» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – 1 (2 семестр / 3 триместр)

Разработчики:

к.пед.н., доцент Корнеева А.Н.

ст. преподаватель Гузенко А.Л.

Заведующий кафедрой

БЖД и ОТ

  
А.Н. Корнеева

Протокол

от «04» 12 2023 г. № 6

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК – 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;</p> <p>ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теоретические основы БЖД. Определение, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Система «человек среда обитания». История развития БЖД в обществе. Основные понятия курса «Безопасность жизнедеятельности». Таксономия опасностей. Риск как фактор опасности.	УК-8	Устный опрос, реферат.
Тема 2. Безопасность трудовой деятельности.  Конституционные основы охраны труда. Законодательство РФ в области охраны труда, нормативно-правовые акты. Субъект и объект охраны труда. Система управления охраной труда. Государственный надзор. Рабочее время. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Обучение по вопросам охраны труда, инструктажи. Травматизм на производстве. Расследование и учёт несчастных случаев. Трудовой договор. Ответственность за нарушение законодательства о труде.	УК-8	Выполнение практических заданий. Написание реферата.
Тема 3. ЧС и методы защиты населения от них в условиях их реализации. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Эвакуационные мероприятия. Организация защиты населения в ЧС. Меры по инженерной защите населения. Основные принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС техногенного и природного характера.	УК-8	Выполнение практических заданий.
Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях. Первая помощь при утоплении. Классификация отравлений. Пищевые токсикоинфекции.	УК-8	Выполнение практических заданий.
Тема 5. Методы и средства электробезопасности. Электрический ток. Действие электрического тока на организм человека. Электрические травмы. Технические меры защиты от поражения	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий.

электротоком. Методы и средства безопасной эксплуатации электроустановок. Первая помощь при поражении электрическим током.		
Тема 6. Основы пожарной безопасности. Понятие о процессе горения. Пожар. Этапы развития пожара. Пожарная характеристика веществ и материалов. Условия взрыва. Меры пожарной профилактики. Методы и средства обеспечения пожарной безопасности. Ответственность за нарушение (невыполнение) требований пожарной безопасности.	УК-8	Выполнение практических заданий.
Тема 7. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Окружающая среда и здоровье человека. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения. Охрана окружающей среды. Экологическое право. Глобальные экологические проблемы современности. Критерии оценки качества окружающей среды.	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Тема 8. Гражданская оборона. Основные положения международного права по защите человека. Понятие о гражданской обороне. Гражданская оборона зарубежных стран. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ. Организация ГО в образовательном учреждении.	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-8	Зачет (тестирование)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения курса;</li> <li>– анатомо-физиологические механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов;</li> <li>– основы физиологии труда;</li> <li>– правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</li> </ul>

	<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>– идентифицировать неблагоприятные факторы способные воздействовать на организм человека во всех сферах деятельности, оценивать риск их реализации;</p> <p>– использовать положения лекционного курса при оказании медицинской помощи себе и поврежденным;</p> <p>– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>– использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>– использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>– навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>– способами бесконфликтного общения и взаимопомощи в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– навыками выбора методов защиты от опасностей; законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>– требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации самостоятельного профессионального трудового процесса, навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
2 семестр		-	-
Конспект и защита лекций	15	-	-
Выполнение и защита практических работ	25	-	-
Написание реферата	10	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Итоговое тестирование (экзамен)	40	-	-
Итого за семестр / триместр:	100	-	-
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Определение, содержание, цель и задачи изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Определение понятий опасности и риска.
3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные определения и классификация ЧС.
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
5. Эвакуационные мероприятия. Виды эвакуации.
6. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы субъектов хозяйствования СХ.
7. Мониторинг и прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
9. Само- и взаимопомощь населения и персонала субъектов хозяйствования при травмах и поражениях.
10. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.

#### **Вопросы для реферативной работы:**

1. Правовое поле безопасности жизнедеятельности.
2. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ.
3. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ.
4. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
5. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
6. Источники и виды опасных и вредных факторов.
7. Анализ причин травматизма.
8. Вредные вещества в промышленности.
9. Опасные механические факторы производственной среды.
10. Опасные термические факторы окружающей среды.
11. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
12. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
13. Проблемы статического электричества в промышленности.
14. Молниезащита производственных зданий и сооружений.



15. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека.
16. Средства и методы пожаротушения
17. Оказание первой помощи при несчастном случае.

### **Практические задания:**

1. Умение оказать помощь при различных видах кровотечения.
2. Освоить общие правила оказания первой медицинской помощи.
3. Выполнить транспортную иммобилизацию поврежденной конечности с помощью подручных средств.
4. Правила десмургии.
5. Выберите одну из чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Подберите к ней возможные поражающие факторы.
6. Выберите одну из тем учебной дисциплины. Подберите к ней учебный материал для проведения практического занятия.
7. Выполните наружный массаж сердца.
8. Выполните искусственную вентиляцию легких способами рот-в- рот, рот-в –нос.
9. Проведите удаление инородного тела в слуховом проходе, пищеводе, дыхательных путях, глазе.
10. Выберите одну из возможных чрезвычайных ситуаций военного характера на территории РФ. Опишите поражающие факторы ЧС.
11. Проведите анализ современной учебно-методической литературы по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)**

1. Травма и травматизм. Виды и классификация травм.
2. Тепловой и солнечный удар. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.
3. Методы детоксикации организма больного при острых отравлениях на догоспитальном этапе при оказании первой медицинской помощи.
4. Действие холода на организм. Отморожения. Классификация. Степени тяжести отморожений. Клинические симптомы, общие и местные реакции организма на действие холода. Первая помощь и профилактика при отморожениях.
5. Транспортная иммобилизация. Классификация шин. Правила наложения шин при транспортировке пострадавшего.

6. Заболевания, возникающие при контакте с животными и насекомыми. Клинические симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.
7. Отравление угарным газом. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика при отравлении угарным газом.
8. Понятие чрезвычайная ситуация Принципы проведения неотложных мероприятий на месте происшествия.
9. Переломы. Классификация, клинические симптомы открытого перелома. Процесс заживления переломов. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика переломов. Функциональное лечение переломов.
10. Определение первой медицинской помощи, виды и классификация. Принципы проведения неотложных мероприятий на месте происшествия.
11. Синдром длительного сдавливания. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
12. Определение понятия терминального состояния. Причины развития терминальных состояний. Признаки клинической смерти. Принципы проведения реанимационных мероприятий в стадию клинической смерти.
13. Асептика и антисептика. Виды и методы асептики и антисептики.
14. Понятие шок. Этиология, патогенез, характеристика стадий шока, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
15. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика при раневых повреждениях. Виды заживления ран.
16. Замерзание. Общее переохлаждение организма. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
17. Переломы. Классификация, клинические симптомы закрытого перелома. Процесс заживления переломов. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика переломов. Функциональное лечение переломов.
18. Оказание первой медицинской помощи при внезапных заболеваниях. Нарушение дыхания у детей. Круп. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
19. Коллапс. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
20. Химические ожоги. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
21. Реанимация при остановке кровообращения. Сердечно-легочная реанимация (методы и техника проведения закрытого массажа сердца).
22. Поражение электрическим током. Действие электрического тока на организм. Первая медицинская помощь при электротравме.

23. Действие термического фактора на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть течения ожоговой травмы.
24. Причины ожогов, классификация ожогов. Характеристика степени тяжести ожоговой травмы.
25. Обморок. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
26. Характеристика острых отравлений. Этиология, патогенез, клинические симптомы и синдромы острых отравлений. Диагностика отравлений.
27. Понятие терминальное состояние. Причины развития терминального состояния у больного. Стадии умирания и их характеристика. Клиническая смерть. Признаки и изменения в организме человека при клинической смерти.
28. Общие и местные реакции организма на кровопотерю. Первая медицинская помощь, методы временной остановки кровотечения (техника и правила наложения жгута).
29. Причины развития острой дыхательной недостаточности. Реанимация при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких.
30. Асфиксия. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Утопление, характеристика видов утопления. Первая медицинская помощь при утоплении. Лечение и профилактика.
31. Ожог, виды ожогов. Определение тяжести ожоговой травмы. Степени тяжести ожоговой травмы. Методы определения глубины и площади ожогового повреждения.
32. Пищевые отравления. Ботулизм. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика при отравлении.
33. Кровотечение. Классификация и характеристика кровотечений. Первая медицинская помощь, методы окончательной остановки кровотечения и их характеристика.
34. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Первая помощь при термических повреждениях.
35. Причины развития терминальных состояний. Характеристика стадий умирания. Признаки биологической смерти. Правила проведения реанимационных мероприятий.
36. Отравление угарным газом. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика при отравлении угарным газом.

37. Пищевые токсикоинфекции. Классификация. Причины развития, симптоматика течения заболевания. Лечение. Меры профилактики.
38. Травмы позвоночника и тазовых костей. Правила транспортной иммобилизации при переломах позвоночника и тазовых костей. Первая медицинская помощь.
39. Отравление фосфорорганическими соединениями. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика при отравлении ФОС.
40. Боль за грудиной. Причины. Симптомы. Оказание первой медицинской некавалифицированной помощи при инфаркте миокарда. Профилактика.
41. Огнестрельные раны. Классификация, клинические симптомы. Виды заживления раневого процесса. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика при огнестрельных повреждениях.
42. Отравление кислотами и щелочами. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
43. Действие холода на организм человека. Характеристика степени отморожения. Первая помощь при отморожениях.
44. Алкогольная интоксикация. Отравление суррогатами алкоголя. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
45. Причины возникновения химического ожога. Характеристика воздействия на ткани химических веществ. Первая помощь при химических ожогах.
46. Отравление грибами. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
47. Тепловой и солнечный удар. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
48. Транспортная иммобилизация. Классификация шин. Правила наложения шин при переломах конечностей. Иммобилизация при переломах позвоночника и костей таза.
49. Отравление наркотическими анальгетиками. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
50. Острые заболевания центральной нервной системы. Нарушение мозгового кровообращения. Причины, клинические симптомы. Оказание ПМП на догоспитальном этапе.
51. Эпилептический припадок. Истерический припадок. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
52. Инородные тела в глотке и пищеводе. Клинические симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.

53. Инородные тела в слуховом проходе, глазе, дыхательных путях. Клинические симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.
54. Отравление алкалоидами группы атропина. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
55. Опорно-двигательный аппарат. Строение и классификация костей. Ушиб, растяжение. Первая медицинская помощь. Вывихи. Классификация. Первая медицинская помощь.
56. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
57. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Виды первой медицинской помощи. Принципы и меры при оказании первой медицинской помощи.
58. Гипертонический криз. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
59. ЧМТ. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
60. Электротравма. Первая медицинская помощь при электротравме. Характеристика электрических ожогов. Правила транспортировки.
61. Утопление, характеристика видов утопления. Первая медицинская помощь при утоплении. Лечение и профилактика.
62. Отравление кислотами и щелочами. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.
63. Ожог, виды ожогов. Определение тяжести ожоговой травмы. Степень тяжести ожоговой травмы. Методы определения глубины и площади ожогового повреждения.
64. Характеристика острых отравлений. Этиология, патогенез, клинические симптомы и синдромы острых отравлений. Диагностика острых отравлений.
65. Кровотечение. Классификация и характеристика кровотечений. Первая медицинская помощь, методы временной и окончательной остановки кровотечения и их характеристика
66. Причины, клинические симптомы растяжения. Первая медицинская помощь.
67. Реанимация при остановке кровообращения. Сердечно-легочная реанимация (методы и техника проведения закрытого массажа сердца).
68. Действие холода на организм человека. Замерзания и переохлаждения организма. Клинические симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика переохлаждений.
69. Травма и травматизм. Виды и классификация травм.

70. Первая медицинская помощь при ушибе, вывихе. Лечение и профилактика.
71. Понятие чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий.
72. Чрезвычайное происшествие. Характеристика основных видов чрезвычайных происшествий.
73. Дайте определение естественного и техногенного радиационного фона, из чего они формируются .
74. Дайте определение понятия поглощенная доза и экспозиционная доза, назовите единицы их измерения в системе СИ.
75. Определение, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Характеристика основных принципов положенных в основу курса БЖД.
76. Понятие опасности и безопасности. Характеристика признаков опасностей.
77. Чрезвычайное происшествие. Характеристика основных видов чрезвычайных происшествий.
78. Понятие и признаки опасности. Дайте характеристику воздействия на человека вредных и травмирующих опасностей.
79. Таксономия опасностей. Характеристика различных видов опасностей.
80. Понятие о дозе радиационного облучения. Характеристика экспозиционной, поглощенной, эквивалентной и эффективной доз облучения.
81. Экстремальная ситуация. Понятие экстремальной ситуации.
82. Среда обитания. Деятельность человека. Понятие опасности.
83. Опаснее и вредные факторы для здоровья.
84. Химические опасные и вредные факторы.
85. Биологические опасные и вредные факторы.
86. Психофизические опасные и вредные факторы.
87. Источники опасности для человека. Чрезвычайная ситуация.
88. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
89. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.
90. Военные чрезвычайные ситуации. Последствия чрезвычайных ситуаций.
91. Понятие риска. Индивидуальный и коллективный риск.
92. Обоснованность риска. Приемлемый риск.
93. Понятие безопасности. Условия для обеспечения безопасности.
94. Принципы ,методы и средства обеспечения безопасности.
95. Условия труда. Состояние организма пограничное, патологическое.
96. Тяжесть труда, Напряженность труда. Гигиенические критерии условий труда,

97. Физические нагрузки. Динамическая и статическая нагрузки. Рабочая поза.
98. Интеллектуальные нагрузки. Умственный труд. Творческая деятельность.
99. Эмоциональные нагрузки. Монотонность труда.
100. Режим работы. Сменность работы.
101. Характеристика форм деятельности. Физическая работа. Легкая ,средняя и тяжелая работа.
102. Функционирование организма при работе. Энергозатраты.
103. Работа при повышенной температуре. Терморегуляция. Нарушения терморегуляции.
104. Переохлаждение. Степени охлаждения. Заболевания при охлаждении.
105. Работа связанная с переработкой информации. Труд управленца, творческий труд, труд учащегося.
106. Работоспособность. Предел работоспособности. Выносливость.
107. Периоды утомления и восстановления в течении суток и рабочего дня.
108. Защитные функции организма, условные и безусловные рефлексы.
109. Безопасная деятельность и сенсорное восприятие человека.
110. Основные параметры анализаторов человека. Параметры зрения и слуха.
111. Кожный и кинетический анализаторы человека. Обоняние и вкус.
112. Психофизическая деятельность человека. Внимание, ощущение, память.
113. Мышление, воображение, творческое воображение.
114. Общение между людьми. Способы общения.
115. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
116. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника.
117. Производственные психические состояния. Виды психических напряжений.
118. Групповая психология. Групповое принятие решений. Сдвиг к риску.
119. Причины создания опасных ситуаций. Нарушение мотиваций, ориентировочной и исполнительной части.
120. Производственная деятельность и травматизм.
121. Модели поведения на производстве: безнаказанность физическая и социальная. Нарушение правил безопасности.
122. Объективные факторы, создающие опасные ситуации.
123. Психологическая модель руководителя. Личные качества руководителя.
124. Психологические причины ошибок. Ошибки непосредственные и способствующие.
125. Основные причины ошибок, приводящих к травмам.
126. Профотбор. Задачи профотбора.

127. Обеспечение оптимальных параметров среды на производстве. Микроклимат.
128. Допустимые микроклиматические условия на производстве и проф. заболевания.
129. Химические вещества на производстве. Вредные действия химических веществ.
130. Количественные показатели токсичности. Суммарное действие нескольких химических веществ.
131. Нормы содержания пыли и химических веществ в воздухе в соответствии с ПДК.
132. Средства обеспечения оптимальных параметров среды на производстве.
133. Вентиляция естественная и искусственная. Типы вентиляционных устройств.
134. Освещение. Виды освещения помещений. Светотехнические единицы.
135. Источники света. Лампы, типы ламп. Осветительные установки.
136. Производственный шум. Источники шума на производстве. Единицы измерения шума.
137. Борьба с шумом. Звукопоглощение, звукоизоляция. Индивидуальные средства защиты.
138. Вредные вибрации на производстве. Источники вибраций. Методы борьбы с вибрациями.
139. Лазерное излучение. Классификация и параметры лазеров. Действие на организм.
140. Электромагнитное излучение радио частоты. Диапазоны радиоволн. Биологическое действие электромагнитного излучения. Средства защиты.